

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического совета

№ _____ от _____ 20 ____

УТВЕРЖДЕНО

Директором АНОО «Православной
классической гимназии святителя
Филарета Московского»

_____ **И.В. Макарова**

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Автономной некоммерческой общеобразовательной организации
«Православной классической гимназии святителя Филарета
Московского»

на 2017-2018 уч. год

Пояснительная записка к базисному учебному плану АНОО «Православной классической гимназии святителя Филарета Московского»

2017-2018 учебный год.

Учебный план АНОО «Православная классическая гимназия святителя Филарета Московского» - нормативно-правовой документ, устанавливающий перечень учебных предметов, курсов, дисциплин и объем учебного времени, отводимого на их изучение по уровням общего образования и годам обучения.

Основные положения Пояснительной записки к учебному плану Организации разработаны на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минобразования России от 5 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 09.03. 2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 8 октября 2009г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.мая 2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования. Приказ Минобразования России от 18.07.02. №2783;
- Приказа Минобрнауки России от 31.01.2012 года № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089»;
- -Постановления № 189 от 29.12.2010г. Главного государственного санитарного врача Российской Федерации « Об утверждении СанПиН, 2.4.2.2821-10 ;
- -Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в образовательном учреждении»;
- Приказа Министерства образования и науки России от 31 марта 2014г. №253 Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2014/2015 учебный год
- Приказа Министерства образования и науки России № 576 от 8 июня 2015 г. "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г.

- Письма Департамента общего образования Минобрнауки РФ от 12 мая 2011 г. №03- 296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Приказа Минобрнауки России от 01.02.2012 года №74 «О внесении изменений в Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004 года № 1312»;
- Письма Минобрнауки России 09.02.2012 года №102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года».
- Примерного регионального учебного плана Московской области.
- Приказа Министерства образования Московской области от 24.05.2017 г. № 1597 «Об утверждении учебного плана для государственных образовательных организаций Московской области, муниципальных и частных образовательных организаций в Московской области, реализующих программы основного общего и среднего общего образования, на 2017-2018 учебный год».
- Приказа Минобрнауки России от 07.06.2017 г. №506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего (полного) образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г. №1089».

Учебный план представляет недельный вариант распределения учебных часов начального общего, основного общего и среднего общего образования. Содержание учебного плана отражает задачи и цели образовательной программы Организации, основной целью которой является формирование разносторонне развитого, ответственного гражданина России, уважающего ее культурные традиции и ценности гражданского общества, способного реализовать свой духовный, интеллектуальный и творческий потенциал.

При составлении учебного плана учтены возможности и условия Организации.

На уровне начального общего образования обучается **4 класса**:

- 1-х классов - 1,
- 2-х классов - 1,
- 3-х классов - 1,
- 4-х классов - 1.

На уровне основного общего образования обучается **4 класса**:

- 5-х классов - 1,
- 6-х классов - 1,
- 7-х классов - 1,
- 8-х классов - 1.

На уровне среднего общего образования обучается **1 класс**:

- 11-х классов – 1.

Всего -9 классов.

Учебный план включает предметы федерального компонента и компонента образовательного учреждения. Соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, приблизительно в соотношении:

- для начальной школы 80% к 20%,
- для основной школы 70% к 30%.

Часы компонента образовательного учреждения используются:

- для расширения и усиления содержания учебных предметов федерального компонента;
- для углубления содержания учебных предметов федерального компонента;
- для введения новых учебных предметов, элективных курсов;

- для проведения учебных практик и исследовательской деятельности, осуществления образовательных проектов.

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часов в неделю с 1 по 11 классы (приказ Минобрнауки России от 30.08.2010 №889).

Совокупность целей и задач образовательной деятельности Организации, соблюдение принципов построения учебного плана позволяет сориентировать образовательный процесс на переход к новому качеству образования.

Учебный план реализуется по федеральным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования. В образовательной деятельности используются учебники и учебные пособия, которые допущены приказом Министерства образования и науки России № 576 от 8 июня 2015 г.

I. УЧЕБНЫЙ ПЛАН НОО.

Учебный план начального общего образования

Базисный учебный план образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих основную образовательную программу начального общего образования (далее — базисный учебный план) фиксирует максимальный объем учебной нагрузки учащихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

Базисный учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть базисного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Образовательное учреждение самостоятельно в организации образовательного процесса, в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т. д.).

Учебный план для 1-4 классов разработан на основе ФГОС и ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебных недели, 2-4 классы не менее 34 учебных недель. Продолжительность уроков для 1 классов в 1 полугодии по 35 минут, во 2-ом – 40 минут, для 2-4 классов - 45 минут. 1-4 классы обучаются по 5-дневной учебной неделе.

Начальная школа закладывает основы функциональной грамотности учащихся, позволяет развить основные умения и навыки учебного труда, формирует систему учебных и познавательных мотивов, умения принимать и реализовывать учебные цели, планировать, контролировать и оценивать учебные действия, их результат. Формирует основы нравственного поведения, здорового образа жизни и личностного развития, создает условия для творчества, обеспечивая тем самым базу для последующего освоения образовательных программ.

Цели и задачи начального общего образования

Обязательная часть учебного плана гимназии отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей и задач современного начального образования:

- приобщение учащихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащихся в соответствии с их индивидуальностью.

Для реализации учебных программ начального общего образования используются следующий учебно-методический комплект: «Школа России».

Содержание образования на этой ступени реализуется преимущественно за счет предметов федерального компонента, которые обеспечивают выполнение государственных образовательных стандартов и учебных программ. Организация образовательной деятельности осуществляется на основе системно-деятельностного подхода.

Важная роль в реализации целей и задач, стоящих перед начальной школой, отводится изучению русского языка и направлено на развитие речи, мышления, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание бережного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Учащиеся овладевают умениями читать и писать, участвовать в диалоге, правильно излагать свои мысли. На русский язык отводится 4 часов учебного времени из обязательной части учебного плана и 1 час учебного времени из части, формируемой участниками образовательных отношений с целью повышения речевой культуры, развития языковой рефлексии и усиления интереса к изучению русского языка.

Литературное чтение ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности, на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и патриотических чувств. Духовно-нравственное воспитание и развитие, воспитание чувства патриотизма, гордости за свою страну прививаются на уроках литературного чтения.

В связи с повышением роли иностранного языка как способа межкультурного общения, как источника знаний о стране и мире, учебный предмет «Иностранный язык» (английский) во 2-4 классах реализуется в объеме 2-х часов в неделю. Изучение иностранного языка формирует у учащихся элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, память и воображение учащегося.

На учебный предмет «Математика» в 1 - 4-х классах отводится 4 часа.

Изучение математики направлено на формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на расширение знаний по математике, на развитие логического мышления, формирование предметных умений и навыков.

Учебный предмет «Окружающий мир» является интегрированным для 4-х летней общеобразовательной начальной школы, на него отводится по 2 часа в 1- 4-х классах. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально- гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности, способствующие формированию здорового и безопасного образа жизни. Изучение предмета направлено на воспитание любви и уважения к природе, своей Родине.

На предметную область «Искусство» (музыка и ИЗО) отводится по 1 часу в 1- 4 классах. Изучение предметов эстетического цикла направлено на развитие способностей к эмоциональному восприятию изобразительного и музыкального искусства, на развитие творческого воображения.

3-х часовая программа по физической культуре способствует увеличению двигательной активности, улучшению спортивно-оздоровительной работы с

учащимися, сохранению и укреплению их здоровья, поэтому в рамках 3-его часа физической культуры введен модуль двигательного характера. Основы безопасности и жизнедеятельности интегрируется в данный предмет в форме модуля.

На технологию отводится 1 час в 1-4 классах. Обучающиеся на уроках технологии учатся уважительно относиться к труду людей, понимать особенности проектной деятельности, выполнять некоторые действия по самообслуживанию и доступные виды домашнего труда, основы безопасности и жизнедеятельности интегрируется в данный предмет в форме модуля.

С целью обеспечения духовно-нравственного развития и воспитания нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, знаний духовных традиций народов России, понимания значения веры и религии в жизни человека и общества, в 4-ых классах вводится новый учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (1 час). Направлен курс на ознакомление с особенностями православной культуры.

1-4 класс пятидневная учебная неделя. 1 класс - 33 недели, 2-4 классы 34 учебных недель.

«УТВЕРЖДАЮ»
 Директор АНОО «Православной
 классической гимназии святителя
 Филарета Московского»
 _____/И.В. Макарова/

Приказ № _____

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 АНОО «Православной классической гимназии
 святителя Филарета Московского»
 на 2017-2018 учебный год (ФГОС НОО)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
<i>Обязательная часть (инвариантная часть)</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4
	Литературное чтение	4	4	4	3
Иностранный язык	Иностранный язык (англ.)	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики (модуль ОПВ)	-	-	-	1
Искусство	Искусство (музыка)	1	1	1	1
	Искусство (изобразительное искусство)	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
ИТОГО		20	22	22	22
Часть формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	1
	Русский язык	1	1	1	1
	Итого:	21	23	23	23
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ООО

Учебный план для 5-8 классов ориентирован на 4-летний срок обучения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года в 5-8 классах 35 учебные недели, продолжительность урока - 45 минут, 5-8 классы обучаются по 5-дневной учебной неделе.

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение обучающихся, формирование нравственной, мировоззренческой, гражданской позиции, проявление творческих способностей, обучающихся в различных видах и сферах деятельности.

Содержание образования основной школы направлено на формирование у обучающихся умения организовать свою деятельность: определять цели и задачи, выбирать средства реализации целей и применять их на практике, взаимодействовать с другими детьми в достижении общих целей, оценивать достигнутые результаты.

Цели и задачи основного общего образования

Учебный план Организации в рамках образовательной программы основного общего образования предусматривает достижение следующих результатов образования:

- развитие у обучающихся способности к самосовершенствованию;
- повышение эффективности усвоения обучающимися знаний и учебных действий, формировании компетентностей в предметных областях, учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- формирование навыков участия в различных формах организации учебно-исследовательской и проектной деятельности (творческие конкурсы, олимпиады, научно-практические конференции, дистанционные мероприятия);
- овладение приемами учебного сотрудничества и социального взаимодействия со сверстниками, старшими школьниками и взрослыми в совместной учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- формирование и развитие компетенции обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий на уровне общего пользования, включая владение информационно-коммуникационными технологиями, поиском, построением и передачей информации, презентацией выполненных работ, основами информационной безопасности, умением безопасного использования средств информационно-коммуникационных технологий и сети Интернет.

Содержание федерального компонента

Для усвоения обучающимися ключевых компетенций, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности, способствуют все предметы инвариантной части учебного плана: русский язык, литература, иностранные языки, математика, история, обществознание, география, физика, химия, биология, ИЗО, музыка, искусство, физкультура, основы безопасности жизнедеятельности.

Федеральный компонент учебного плана для учащихся 5-8 классов полностью соблюдается и направлен на реализацию государственных образовательных стандартов, выполнение учебных планов.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» в 5-7 классах, а «Филология» в 8 и 11 классах представлена предметами: «Русский язык», «Литература», «Английский язык». В учебном плане предусмотрено усиление и расширение знаний по русскому языку в 7-8 классах за счет компонента образовательного учреждения. С целью формирования у обучающихся целостный взгляд на науку о русском языке. Усиление и расширение знаний осуществляется по различным темам лингвистики при решении коммуникативных задач, моделированию речевых ситуаций, совершенствованию речевой культуры, привитию практических навыков, развитию коммуникативных компетенций. На

литературу, английский язык отводится количество часов, предусмотренное базисным учебным планом.

Предметная область «Математика» представлена предметами: математика для 5-6 классов, алгебра, геометрия для 7-8 классов.

«Алгебра» в 7-8 классах изучается в объеме 3 часов, «Геометрия» в объеме 2 часов в неделю.

История, обществознание, право, география являются предметами области «Обществознание». История составляет основу гуманитарных и обществоведческих дисциплин и изучается в объеме 2 часов в 5-8 классах. Предмет Обществознание является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика», «Право», которые призваны дать обучающимся глубокие знания о человеке и обществе изучается в 6-8 классах по 1 часу из федерального компонента, в 5 классе 1 час в неделю был выделен из компонента формируемого участниками образовательного процесса. Предмет «География» изучается в 7-8 классах в объеме 2-х часов в неделю, в 5-6 классах 1 час.

Предметная область «Естествознание» представлена предметами: физическая география, биология, физика, химия, призванными дать обучающимся целостную картину мира. Предметы призваны формировать у обучающихся научный тип мышления, который ориентирует их на общекультурные образцы, нормы, эталоны и закономерности взаимодействия с окружающим миром. Эти предметы даны на базовом уровне.

Предметная область «Искусство» в 5-8 классах представлена предметами: «Музыка» и «Изобразительное искусство», в 8 классе завершается изучением курса «Искусство» в объеме 1 часа в неделю.

В целях укрепления здоровья, развития всесторонней физической подготовленности, увеличения объема двигательной активности обучающихся, привития навыков здорового образа жизни, повышения роли физической культуры в воспитании обучающихся отводится 2 часа в урочное и 1 час во внеурочное время, на физическую культуру в 5-7 классах, и 3 часа в урочное время для 8 класса. «Основы безопасности жизнедеятельности» изучаются в 8 классе в объеме 1 часа федерального компонента, в 5-7 классах предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается за счет компонента образовательного учреждения по 1 часу в неделю.

Предмет «Технология» изучается в 5-8 классах: в 5-7 классах в объеме 2-х часов в неделю, в 8-х классах 1 час в неделю.

Содержание компонента образовательного учреждения (в дальнейшем компонента Организации) соответствует образовательным целям и выстраивается вокруг духовно-нравственных направлений образовательной политики Организации:

-формирование языковой и коммуникативной компетенции обучающихся;
духовно-нравственное образование и воспитание;

- формирование знаний правил дорожного движения, умений действовать в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

Приоритетным направлением, обозначенным образовательной программой Организации, является духовно-нравственное направление. Введение в учебный план такой предмет как «Основы Православной Культуры» в 5-7 классах осуществляется за счет часов компонента Организации (во внеурочное время).

Содержание образования на второй ступени является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения в средней общеобразовательной или профессиональной школе, создаются условия для получения обязательного среднего общего образования, подготовки обучающихся к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор АНОО «Православной
классической гимназии святителя
Филарета Московского»

_____/И.В. Макарова/

Приказ № _____

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(5-7 классы ФГОС ООО)
АНОО «Православной классической гимназии святителя Филарета Московского»
на 2017-2018 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		5 класс	6 класс	7 класс
<i>Обязательная часть (инвариантная часть)</i>				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	6	4
	Литература	3	3	2
Иностранный язык	Иностранный язык (англ.)	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	-
	Алгебра	-	-	3
	Геометрия	-	-	2
	Информатика	-	-	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2
	Обществознание	-	1	1
	География	1	1	2
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2
	Биология	1	1	1
Искусство	Искусство (музыка)	1	1	1
	Искусство (изобразительное искусство)	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2
Итого:		26	28	29
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса (вариативная часть)</i>		2	1	2
	Русский язык	-	-	1
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1
	Обществознание	1	-	-
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		28	29	31

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор АНОО «Православной
классической гимназии святителя
Филарета Московского»

_____/И.В. Макарова/

Приказ № _____

**БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
АНОО «Православной классической гимназии
святителя Филарета Московского»
на 2017-2018 учебный год**

	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		8 класс
Инвариантная часть	Русский язык	3
	Литература	2
	Иностранный язык (англ.)	3
	Математика (алгебра)	3
	Математика (геометрия)	2
	Информатика и ИКТ	1
	История	2
	Обществознание (включая экономику и право)	1
	География	2
	Физика	2
	Химия	2
	Биология	2
	Искусство (Музыка и ИЗО)	1
	Технология	1
	Основы безопасности жизнедеятельности	1
	Физическая культура	3
	Региональный компонент: <i>Духовное краеведение Подмосковья (модуль ОПВ)</i>	1
	<i>Основы безопасности жизнедеятельности</i>	
	Итого:	32
Вариативная часть	Компонент образовательной организации (5-дневная неделя)	
	Русский язык	1
	Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	33

III УЧЕБНЫЙ ПЛАН СОО.

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план для 11 класса ориентирован на двухлетний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Продолжительность учебного года - 34 учебные недели - для 11 класса, продолжительность урока 45 минут, 11 классы обучаются по 5-дневной учебной неделе.

Цели и задачи среднего общего образования

Среднее общее образование - завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность, социальную адаптацию обучающихся, гражданскую ответственность, правовое самосознание, духовность и культуру, самостоятельность, инициативность, способность к успешной социализации в обществе, способствовать общественному и гражданскому самоопределению, готовности к выбору своей профессиональной деятельности.

Эти функции определяют направленность целей на формирование социально грамотной и мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Принцип построения учебного плана для 11 класса в соответствии с Федеральным базисным учебным планом 2004 года состоит на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта. Исходя из этого, учебные предметы представлены либо на базовом (обязательные и по выбору), либо на профильном уровнях, в зависимости от профиля класса. Базовые общеобразовательные учебные предметы федерального компонента направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Профильные общеобразовательные учебные предметы - предметы федерального компонента повышенного уровня, определяют специфику конкретного профиля обучения. Такой подход дает возможность выбрать профильные и элективные предметы, которые в совокупности составляют его индивидуальную образовательную траекторию.

В соответствии с приказом Министерства образования Московской области от 24.05.2017г № 1597 «Об утверждении учебного плана для государственных образовательных организаций Московской области, муниципальных и частных образовательных организаций в Московской области, реализующих программы основного общего и среднего общего образования, на 2017-2018 учебный год» при построении учебного плана среднего общего образования, в 11 классе модуль «Астрономия» был включен в программу учебного предмета «Физика».

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор АНОО «Православной
классической гимназии святителя
Филарета Московского»

_____/И.В. Макарова/

Приказ № _____

**БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
АНОО «Православной классической гимназии
святителя Филарета Московского»
на 2017-2018 учебный год**

Федеральный компонент		
Обязательные учебные предметы на базовом уровне		
Инвариантная часть	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю
		11 класс
	Русский язык	1
	Литература	3
	Иностранный язык (англ.)	3
	Математика (алгебра и начала анализа)	2
	Математика (геометрия)	2
	История	2
	Обществознание (включая экономику и право)	2
	Физика	1
	Химия	1
	Биология	1
	Физическая культура	3
Основы безопасности жизнедеятельности	1	
Учебные предметы по выбору на базовом уровне		
Вариативная часть	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю
		11 класс
	География	1
	Физика	2
	Химия	1
	Биология	1
	Информатика и ИКТ	1
	Мировая художественная культура	1
Технология	1	
Всего:	30	
Региональный компонент		
	Русское речевое общение	1
Компонент образовательной организации		
	Русский язык	1
	Математика (алгебра и начала анализа)	1
	Основы православной веры	1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		34

Промежуточная аттестация 1-4 классов.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, регулируется *Положением «О промежуточной аттестации обучающихся»*. Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию обучающихся определен календарным учебным графиком АНОО Православной классической гимназии» на 2017-2018 учебный год.

- В 1-х классах проводится комплексная срезовая работа с целью выявления результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования обучающихся.
- В 4-х классах проводится Всероссийская проверочная работа по русскому языку, математике и окружающему миру (в рамках промежуточной аттестации).
- Промежуточная аттестация во 2-3 классах проводится в форме переводных экзаменационных контрольных работ по единым текстам Управления образования:

по математике:

- 2-3 – контрольная работа;

по русскому языку:

- 2-3– диктант с грамматическим заданием;

проверка техники чтения – 2-4 классы.

По остальным предметам учебного плана промежуточная аттестация во 2-4 классах осуществляется в период с 10.05. по 25.05. в следующей форме:

Классы/предметы	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием	Контрольный диктант с грамматическим заданием	ВПР
Литературное чтение	Итоговый тест	Итоговый тест	Итоговый тест
Иностранный язык	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Математика	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	ВПР
Окружающий мир	Итоговый тест	Итоговый тест	ВПР
Изобразительное искусство	Итоговый тест	Итоговый тест	Защита индивидуального/группового проекта
Музыка	Итоговый тест	Итоговый тест	Итоговый тест
Физическая культура	Итоговый зачет	Итоговый зачет	Итоговый зачет
ОРКСЭ			Защита индивидуального/группового проекта;
Технология	Итоговый тест	Итоговый тест	Защита индивидуального/группового проекта

Промежуточная аттестация обучающихся 5-11 классов.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, регулируется Положением о промежуточной аттестации обучающихся. Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию обучающихся определен календарным учебным графиком АНОО «Православная классическая гимназия святителя Филарета Московского» на 2017-2018 учебный год.

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация в 5-11 классах проводится в форме переводных экзаменационных контрольных работ по единым текстам Управления образования:

по математике:

5-7 класс – контрольная работа (7-11 класс – алгебра);

по русскому языку:

5-11 класс – диктант с грамматическим заданием.

По остальным предметам учебного плана промежуточная аттестация в 5-11 классах осуществляется в следующей форме:

	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	11 класс
Литература	Итоговый тест	Итоговый тест	Итоговый тест	Итоговый тест	Итоговый тест
Иностранный язык	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Математика (Геометрия)			Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Информатика и ИКТ			Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
История	Итоговый тест	Итоговый тест	Итоговый тест	Итоговый тест	Итоговый тест
Обществознание	Итоговый тест	Итоговый тест	Итоговый тест	Итоговый тест	Итоговый тест
География	Итоговый тест	Итоговый тест	Итоговый тест	Итоговый тест	Итоговый тест
Физика			Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Химия				Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Биология	Итоговая контрольная работа				
ИЗО	Итоговый тест				
Музыка	Итоговый тест				
Физическая культура	Итоговый зачет				
ОБЖ	Итоговый тест				
Технология	Итоговая контрольная работа				

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – предметная область ОДНКНР) в соответствии с ФГОС основного общего образования обеспечивает знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область (учебный предмет) ОДНКНР является логическим продолжением предметной области(учебного предмета) ОРКСЭ, учитывает региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации и обеспечивает достижение следующих результатов:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию;
- воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область (учебный предмет) ОДНКНР реализуется через включение занятий во внеурочную деятельность обучающихся.