

**ПРИНЯТО**

на заседании педагогического совета

Протокол № \_\_\_\_\_ от  
\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор АНОО «Православная  
классическая гимназия святителя  
Филарета Московского»

\_\_\_\_\_  
И.В.  
Макарова

**Положение  
об элективных курсах**

**1. Общие положения.**

1.1. Положение об элективных курсах (далее Положение) регулирует образовательную деятельность в системе профильного обучения в части изучения элективных курсов на уровне среднего общего образования, предпрофильной подготовки учащихся на уровне основного общего образования АНОО «Православная классическая гимназия святителя Филарета Московского» (далее Учреждение) и разработано на основании:

- приказа Минобробразования России от 09.03.2004 г. № 13.12 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- письма Минобробразования России от 13.11.2003 г. № 14-51-277/13 «Об элективных курсах в системе профильного обучения на старшей ступени общего образования»;
- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 марта 2010 г. № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования, утверждённой приказом Министерства образования Российской Федерации от 18.07.2002 г. № 2783;
- санитарно-эпидемиологических правил и нормативов 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрированных в Минюсте России 03.03.2011 г. № 19993;

**2. Назначение курсов.**

2.1. Элективные курсы – курсы по выбору учащихся, которые входят в состав профиля обучения на уровне среднего общего образования, предпрофильной подготовки учащихся на уровне основного общего образования.

### **3. Цели курсов.**

3.1. Изучение элективных курсов предусматривает следующие цели:

- создание условий для самоопределения каждого учащегося относительно профиля обучения и будущего направления деятельности, для индивидуализации и дифференциации обучения, выбора учащимися разных категорий индивидуальных образовательных траекторий в соответствии с их способностями, склонностями, потребностями;
- расширение возможностей социализации учащихся, более эффективная подготовка выпускников к профессиональному и жизненному самоопределению;
- развитие содержания одного или нескольких учебных предметов;
- обеспечение преемственности общего и профессионального образования.

### **4. Задачи элективных курсов:**

- повысить уровень индивидуализации обучения и социализации личности;
- подготовить учащихся к осознанному и ответственному выбору сферы будущей профессиональной деятельности;
- содействовать развитию у школьников отношения к себе как к субъекту будущего профессионального образования и профессионального труда;
- выработать у учащихся умения и способы деятельности, направленные на решение практических задач;
- создать условия для самообразования, формирования у учащихся умений и навыков самостоятельной работы и самоконтроля своих достижений.

### **5. Виды элективных курсов:**

- предметные,
- межпредметные,
- надпредметные,
- профориентационные.

### **6. Функции элективных курсов:**

- «поддержание» изучения основных профильных предметов на профильном уровне;
- специализация обучения и построение индивидуальных образовательных траекторий;
- развитие содержания одного из базовых учебных предметов для помощи школьникам, обучающимся в профильном классе, подготовиться к сдаче ЕГЭ на повышенном уровне;
- приобретение школьниками образовательных результатов для успешного продвижения на рынке труда;
- развитие и удовлетворение интересов обучающихся различными областями знаний, отсутствующим в учебном плане;
- удовлетворение познавательных интересов учащихся в различных сферах человеческой деятельности.

### **7. Типы элективных курсов.**

#### **Предметные**

- обеспечивают повышенный уровень изучения того или иного предмета, развивают содержание одного из базовых курсов, включая углубленное изучение отдельных тем базовых общеобразовательных программ;
- дают ученику возможность реализации личных познавательных интересов в выбранной им образовательной области;

- создают условия для качественной подготовки к итоговой аттестации.

### **Межпредметные:**

- обеспечивают межпредметные связи и дают возможность изучения смежных предметов на профильном уровне;
- поддерживают мотивацию ученика, способствуя внутрипрофильной специализации.

### **Профориентационные:**

- выявление профориентационной направленности учащихся.

Введение элективных курсов, нацеленных на подготовку к сдаче ЕГЭ по предметам на профильном уровне, не допускается, так как учебные предметы профильного уровня предполагают углубленное изучение этих предметов.

## **8. Организация и порядок проведения.**

### 8.1. Элективные курсы:

- \* реализуются за счёт школьного компонента учебного плана;
- \* наполняемость группы не менее 10-15 человек.

8.2. Элективные курсы реализуют рабочую программу, прошедшую экспертизу методического совета школы и утверждённую приказом директора ОО.

8.3. Руководитель элективного курса определяется приказом директора ОО.

8.4. Руководитель элективных курсов выбирает учебную/составляет рабочую программу элективных курсов в соответствии с учебным планом.

8.5. Программы и учебные материалы элективных учебных /рабочих программ и учебных материалов для предпрофильной подготовки учащихся уровня основного общего образования и профильного обучения учащихся уровня среднего общего образования оформляются в соответствии с требованиями, предъявляемыми к структуре учебных/ рабочих программ и материалов к ним и должны отражать:

- новизну и актуальность содержания курса;
- способы мотивации учащихся к изучению содержания учебного курса;
- формы и методы обучения;
- категории учащихся;
- цели и задачи учебного курса;
- активные и интерактивные способы деятельности учащихся в процессе изучения содержания курса;
- способы дифференциации и индивидуализации обучения;
- обоснованные нормы времени на изучение материалов курса.

### 8.6. Структура занятия элективного курса:

- дидактическая цель;
- духовно-нравственная направленность не зависимо от профильного направления элективных курсов;
- учитель как субъект деятельности;
- учащиеся как субъект деятельности;
- содержание деятельности;
- содержание элементов православного компонента;
- способы деятельности.

## **9. Права и обязанности учащихся:**

9.1. Учащийся имеет право самостоятельного выбора элективных курсов в объеме, определенном учебным планом.

9.2. Учащийся обязан выполнить программы выбранных элективных курсов в объёме 34 часов в год. Если элективные курсы рассчитаны на полугодие, то объем учебной нагрузки должен составлять не менее 17 часов.

9.3. Объём учебной нагрузки учащегося в неделю не должен превышать максимально допустимой.

## **10. Ответственность учителя (руководителя элективного курса):**

10.1. Учитель (руководитель элективного курса) несёт ответственность за выполнение программы элективного курса, реализацию обучающего, развивающего и воспитательного компонентов программы.

10.2. Учитель (руководитель элективного курса) несёт ответственность за ведение документации, своевременность и правильность отчетов по реализации программы элективного курса.

10.3. Учитель (руководитель элективного курса) отвечает за наполняемость группы, обеспечивает посещение занятий учащимися, которые выбрали соответствующий курс.

## **11. Делопроизводство:**

11.1. Список учащихся и прохождение программы элективного курса фиксируется в специальном журнале.

11.2. Заполнение журналов при проведении элективных курсов по выбору должно отвечать следующим требованиям:

- в одном журнале могут быть записаны несколько курсов по выбору;
- в журнале фиксируются сведения о прохождении программы, о посещающих элективные курсы учащихся, об отсутствующих на занятиях;
- при посещении курса по выбору учащимися разных классов одной параллели список оформляется на одной странице в специальном журнале, а учащиеся перечисляются в списке группами по классам (при условии краткосрочности курса);
- журнал элективных курсов является финансовым документом, поэтому при его заполнении необходимо соблюдать правила оформления классного журнала.
- для оценивания учебных достижений учащихся используется система («зачет-незачет»). Курс считается зачтенным, если учащийся посетил не менее 80% занятий по этому курсу и по окончании курса предоставил зачетную работу. Зачетная работа может быть выполнена в форме контрольной, лабораторной, практической, презентационной работы или в другой форме.

В аттестате об основном общем или среднем общем образовании делается запись о пройденных курсах (полное название в соответствии с учебным планом в соответствующей строке). При изучении нескольких курсов названия выбираются по усмотрению выпускника. Отметки по элективному курсу не выставляются. В случае отсутствия зачтенных (оцененных) результатов курсов запись в аттестате об изученных курсах не делается.

11.3. Контроль за состоянием преподавания элективных курсов и посещаемостью учащихся возлагается на заместителя директора.