

«Утверждаю»
Директор АНОО «Православная
классическая гимназия святителя
Филарета Московского»
А.А. Киселева

Приказ № 75-ОД от «03» сентября 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО ЛОГИКЕ

в 3 классе

на 2018- 2019 учебный год

Количество часов

по программе	34
в неделю	1

Составитель: **Михальцова И.Н.**
учитель начальных классов

Коломенский городской округ

2018 год

1. Пояснительная записка

Цели:

- ✓ расширение информационной картины мира учащихся;
- ✓ изучение окружающего мира математическими средствами;
- ✓ развитие и совершенствование познавательных процессов (внимания, восприятия, воображения, различных видов памяти, мышления);
- ✓ воспитание инициативности, самостоятельности, предприимчивости;
- ✓ развивать умения использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.
- ✓ формирование ключевых компетенций обучающихся для полноценной самостоятельно мыслящей личности.

Задачи:

- ✓ создать условия для развития у детей познавательных интересов, формировать стремление ребенка к размышлению и поиску;
- ✓ обеспечить становление у детей развитых форм сознания и самосознания;
- ✓ обучить приемам поисковой и творческой деятельности;
- ✓ развивать комплекс свойств личности, которые входят в понятие «творческие способности»;
- ✓ сформировать представление о математике как форме описания и методе познания окружающего мира.

Виды деятельности: игровая, познавательная.

Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная программа по внеурочной деятельности «Логика» для 3 класса на 2018 -2019 учебный год разработана и составлена в соответствии с требованиями:

1. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Приказ Министерства образования и науки РФ от 6.10.2009г. №373
2. Примерной основной образовательной программы МБОУ «Средняя
3. школа №27 имени А. А. Дейнеки»
4. Авторской программы «Перспективная начальная школа» под редакцией Р.Г. Чураковой и соответствует ФГОС НОО.

Результаты изучения курса.

В результате изучения данного курса **в третьем классе** обучающиеся получают возможность формирования

результатов

- **личностных** уметь выбирать целевые и смысловые установки для своих действий и поступков;
- сотрудничать с учителем и сверстниками в разных ситуациях.

Метапредметными результатами в третьем классе являются формирование следующих УДД:

Регулятивные УДД:

- формировать умение понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- формировать умение планировать и контролировать учебные действия в соответствии с поставленной задачей;
- осваивать начальные формы рефлексии.

Познавательные УДД:

- овладевать современными средствами массовой информации: сбор, преобразование, сохранение информации;
- соблюдать нормы этики и этикета;
- овладевать логическими действиями анализа, синтеза, классификации по родовидовым признакам; устанавливать причинно-следственные связи.

Коммуникативные УДД:

- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);
- учиться аргументировать, доказывать;
- учиться вести дискуссию.

Предметными результатами изучения курса в **третьем классе** являются формирование следующих умений:

- выделять свойства предметов;
- обобщать по некоторому признаку, находить закономерность;
- сопоставлять части и целое для предметов и действий;
- описывать простой порядок действий для достижения заданной цели;
- приводить примеры истинных и ложных высказываний;
- приводить примеры отрицаний;
- проводить аналогию между разными предметами;
- выполнять логические упражнения на нахождение закономерностей, сопоставляя и аргументируя свой ответ;
- рассуждать и доказывать свою мысль и свое решение.

2. Основное содержание

3 класс

I. Свойства, признаки и составные части предметов (3 часа)

Закономерность в чередовании признаков. Классификация по какому-то признаку. Состав предметов.

II. Сравнение (3 часа)

Сравнение предметов по признакам. Симметрия. Симметричные фигуры.

III. Комбинаторика (2 часа)

Перестановки. Размещения. Сочетания.

IV. Действия предметов (4 часа)

Результат действия предметов. Обратные действия. Порядок действий. Последовательность событий.

V. Взаимосвязь между родовыми и видовыми понятиями (4 часа)

Математические отношения, замаскированные в виде задач-шуток.

VI. Элементы логики (10 часов)

Логические операции «и», «или». Множество. Элементы множества. Способы задания множеств. Сравнение множеств. Отношения между множествами (объединение, пересечение, вложенность). Выражения и высказывания.

I. Развитие творческого воображения (4 часа)

Составление загадок, чайнвордов. Создание фантастического сюжета на тему «Состав предметов».

II. Практический материал (4 часа)

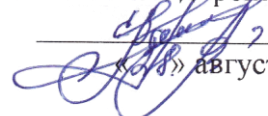
Логические упражнения. Логические игры. Логические задачи. Интеллектуальные викторины.

3. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятий	Всего часов	Дата по плану	Дата по факту
1.	Входной тест.	1	03.09-07.09	
2.	Закономерности в чередовании признаков.	1	10.09-14.09	
3.	Классификация по какому-то признаку.	1	17.09-21.09	
4.	Сравнение предметов по признакам.	1	24.09-28.09	
5.	Тест «Сравнение».	1	01.10-05.10	
6.	Состав предметов.	1	08.10-12.10	
7.	Логические упражнения. Игра «Угадай предмет».	1	15.10-19.10	
8.	Найди отличия.	1	22.10-26.10	
9.	Действия предметов. Игра «Кто так делает?»	1	06.11-09.11	
10.	Комбинаторика. Перестановки, размещения.	1	12.11-16.11	
11.	Функциональные признаки предметов.	1	19.11-23.11	
12.	Симметрия. Симметричные фигуры.	1	26.11-30.11	
13.	Логическая операция «и».	1	03.12-07.12	
14.	Координатная сетка.	1	10.12-14.12	
15.	Решение логических задач и задач-шуток.	1	17.12-21.12	
16.	Результат действия предметов.	1	24.12-28.12	
17.	Обратные действия.	1	09.01-11.01	
18.	Математические отношения, замаскированные в виде задач-шуток.	1	14.01-18.01	
19.	Тест «Отношения».	1	21.01-25.01	
20.	Порядок действий, последовательность событий.	1	28.01-01.02	
21.	Комбинаторика. Размещение, сочетание.	1	04.02-08.02	
22.	Составление загадок, чайнвордов.	1	11.02-15.02	
23.	Множество. Элементы множества.	1	18.02-22.02	
24.	Классификация по одному свойству.	1	04.03-07.03	
25.	Тест «Классификация».	1	11.03-15.03	
26.	Способы задания множества.	1	18.03-22.03	
27.	Сравнение множеств.	1	25.03-29.03	
28.	Отношения между множествами (объединение, пересечение, вложенность).	1	01.04-05.04	
29.	Решение задач с использованием понятий о множествах.	1	08.04-12.04	
30.	Выражения и высказывания.	1	15.04-19.04	
31.	Высказывания со связками «и», «или».	1	22.04-26.04	
32.	Отрицание.	1	06.05-10.05	
33.	Итоговый тест.	1	13.05-17.05	
34.	Итоговое занятие.	1	20.05-24.05	

«Согласовано»

Заместитель директора по ОВШ и ВР

 /Донец Е.В.
«...» августа 2018 г.