

**Аннотация к рабочей программе по биологии**  
**Уровень образования: основное общее образование**  
**Классы: 5-9 (2023-2028)**

<b>Предмет:</b>	Биология 5-9 классы
<b>Стандарт</b> (действующий/ обновленный):	Программа составлена в соответствии с требованиями <b>обновленных</b> ФГОС ООО, Федеральной образовательной программой и Федеральной рабочей программой по учебному предмету биология.
<b>Срок реализации</b>	5 лет
<b>УМК:</b>	<p><b>5 класс:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Биология : 5-й класс : базовый уровень : учебник / Пасечник В.В., Суматохин С.В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г.; под ред. Пасечника В.В. – 1-е изд. – Москва : Акционерное общество «Издательство “Просвещение”», 2022</li> </ul> <p><b>6 класс:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Биология : 6-й класс : базовый уровень : учебник / Пасечник В.В., Суматохин С.В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г.; под ред. Пасечника В.В. – 1-е изд. – Москва : Акционерное общество «Издательство “Просвещение”», 2022</li> </ul> <p><b>7 класс:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Биология : 7-й класс : базовый уровень : учебник / Пасечник В.В., Суматохин С.В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г.; под ред. Пасечника В.В. – 1-е изд. – Москва : Акционерное общество «Издательство “Просвещение”», 2022</li> </ul> <p><b>8 класс:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Биология : 8-й класс : базовый уровень : учебник / Пасечник В.В., Суматохин С.В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г.; под ред. Пасечника В.В. – 1-е изд. – Москва : Акционерное общество «Издательство “Просвещение”», 2022</li> </ul> <p><b>9 класс</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Биология : 9-й класс : базовый уровень : учебник / Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г. и другие; под ред. Пасечника В.В. – 1-е изд. – Москва : Акционерное общество «Издательство “Просвещение”», 2022</li> </ul>
<b>Количество часов:</b>	<p><b>5 класс 34 ч.</b></p> <p><b>6 класс 34 ч.</b></p> <p><b>7 класс 34 ч.</b></p> <p><b>8 класс 68 ч.</b></p> <p><b>9 класс 68 ч.</b></p>
<b>Цели:</b>	<p>Целями изучения биологии на уровне основного общего образования являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование системы знаний о признаках и процессах жизнедеятельности биологических систем разного уровня организации;</li> <li>• формирование системы знаний об особенностях строения, жизнедеятельности организма человека, условиях сохранения его здоровья;</li> <li>• формирование умений применять методы биологической науки для изучения биологических систем, в том числе и организма человека;</li> <li>• формирование умений использовать информацию о современных достижениях в области биологии для объяснения процессов и явлений живой природы и жизнедеятельности собственного организма;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование умений объяснять роль биологии в практической деятельности людей, значение биологического разнообразия для сохранения биосферы, последствия деятельности человека в природе;</li> <li>• формирование экологической культуры в целях сохранения собственного здоровья и охраны окружающей среды.</li> </ul>
<p><b>Содержание</b></p>	<p><b>5 класс</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Биология — наука о живой природе</li> <li>2. Методы изучения живой природы</li> <li>3. Организмы — тела живой природы</li> <li>4. Организмы и среда обитания</li> <li>5. Природные сообщества</li> <li>6. Живая природа и человек</li> </ol> <p><b>6 класс</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Растительный организм</li> <li>2. Строение и жизнедеятельность растительного организма</li> </ol> <p><b>7 класс</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Систематические группы растений</li> <li>2. Развитие растительного мира на Земле</li> <li>3. Растения в природных сообществах</li> <li>4. Растения и человек</li> <li>5. Грибы. Лишайники. Бактерии</li> </ol> <p><b>8 класс</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Животный организм</li> <li>2. Строение и жизнедеятельность организма животного*</li> <li>3. Систематические группы животных</li> <li>4. Развитие животного мира на Земле</li> <li>5. Животные в природных сообществах</li> <li>6. Животные и человек</li> </ol> <p><b>9 класс</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Человек — биосоциальный вид</li> <li>2. Структура организма человека</li> <li>3. Нейрогуморальная регуляция</li> <li>4. Опора и движение</li> <li>5. Внутренняя среда организма</li> <li>6. Кровообращение</li> <li>7. Дыхание</li> <li>8. Питание и пищеварение</li> <li>9. Обмен веществ и превращение энергии</li> <li>10. Кожа</li> <li>11. Выделение</li> <li>12. Размножение и развитие</li> <li>13. Органы чувств и сенсорные системы</li> <li>14. Поведение и психика</li> <li>15. Человек и окружающая среда</li> </ol>
<p><b>Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:</b></p>	<p><b>Основной итоговой формой контроля</b> образовательных достижений обучающихся за курс предмета биология являются Всероссийские Проверочные Работы и итоговая контрольная работа.</p>