

**Аннотация к рабочей программе по истории**  
**Уровень образования: начальное образование**  
**Классы: 1-4**

<b>Предмет:</b>	Математика 1-4 классы
<b>Стандарт</b> (действующий/ обновленный):	Программа составлена в соответствии с требованиями <b>действующих</b> ФГОС ООО и примерной рабочей программой по учебному предмету математика.
<b>Срок реализации</b>	4 года
<b>УМК:</b>	<p><b>1 класс:</b> Математика: 1-й класс: учебник: в 2 частях Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Акционерное общество "Издательство "Просвещение"</p> <p><b>2 класс:</b> Математика: 2-й класс: учебник: в 2 частях Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Акционерное общество "Издательство "Просвещение"</p> <p><b>3 класс:</b> Математика: 3-й класс: учебник: в 2 частях Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Акционерное общество "Издательство "Просвещение"</p> <p><b>4 класс:</b> Математика: 4-й класс: учебник: в 2 частях Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Акционерное общество "Издательство "Просвещение"</p>
<b>Количество часов:</b>	<p>1 классе — 132 ч.</p> <p>2 классе — 136 ч.</p> <p>3 классе — 136 ч.</p> <p>4 классе — 136 ч.</p>
<b>Цели:</b>	Целью школьного математического образования является формирование изучения математики для адаптации к жизненным ситуациям, для развития общей культуры человека; развития способности мыслить, рассуждать, выдвигать предположения и доказывать или опровергать их; применять правила совместной деятельности со сверстниками, проявлять способность договариваться, лидировать, следовать указаниям, осознавать личную ответственность и объективно оценивать свой вклад в общий результат; —осваивать навыки организации безопасного поведения в информационной среде; применять математику для решения практических задач в повседневной жизни, в том числе при оказании помощи одноклассникам, детям младшего возраста, взрослым и пожилым людям; работать в ситуациях, расширяющих опыт применения математических отношений в реальной жизни, повышающих интерес к интеллектуальному труду и уверенность своих силах.
<b>Содержание</b>	<p><b>1 класс</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Числа и величины.</li> <li>2. Арифметические действия</li> <li>3. Текстовые задачи</li> <li>4. Пространственные отношения и геометрические фигуры</li> <li>5. Математическая информация</li> </ol> <p><b>2 класс</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Числа и величины.</li> </ol>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>2. Арифметические действия</li> <li>3. Текстовые задачи</li> <li>4. Пространственные отношения и геометрические фигуры</li> <li>5. Математическая информация</li> </ul> <p><b>3 класс</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Числа и величины.</li> <li>2. Арифметические действия</li> <li>3. Текстовые задачи</li> <li>4. Пространственные отношения и геометрические фигуры</li> <li>5. Математическая информация</li> </ul> <p><b>4 класс</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Числа и величины.</li> <li>2. Арифметические действия</li> <li>3. Текстовые задачи</li> <li>4. Пространственные отношения и геометрические фигуры</li> <li>5. Математическая информация</li> </ul>
<p><b>Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:</b></p>	<p><b>Основной итоговой формой контроля</b> образовательных достижений обучающихся за курс предмета математика является Всероссийские Проверочные Работы или итоговая контрольная работа.</p>