

Аннотация к рабочей программе по обществознанию
Уровень образования: основное общее образование
Классы: 6-9

Предмет:	Обществознание 6-9 классы
Стандарт (действующий/ обновленный):	Программа составлена в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО, Федеральной образовательной программой и Федеральной рабочей программой по учебному предмету обществознание.
Срок реализации	4 года
УМК:	<p>6 класс: Обществознание. 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Авторы: Боголюбов Л. Н., Рутковская Е. Л., Иванова Л. Ф. и другие</p> <p>7 класс: Обществознание. 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Авторы: Боголюбов Л. Н., Лазебникова А. Ю., Половникова А. В. и другие</p> <p>8 класс: Обществознание. 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Авторы: Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и другие</p> <p>9 класс: Обществознание. 9 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Авторы: Боголюбов Л. Н., Лазебникова А. Ю., Лобанов И. А. и другие</p>
Количество часов:	<p>6 класс 34 ч.</p> <p>7 класс 34 ч.</p> <p>8 класс 34 ч.</p> <p>9 класс 33 ч.</p>
Цели:	<p>Целями обществоведческого образования в основной школе являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, приверженности базовым ценностям нашего народа; • развитие у обучающихся понимания приоритетности общенациональных интересов, приверженности правовым принципам, закреплённым в Конституции Российской Федерации и законодательстве Российской Федерации; • развитие личности на исключительно важном этапе её социализации — в подростковом возрасте, становление её духовно-нравственной, политической и правовой культуры, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; развитие интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; мотивации к высокопроизводительной, наукоёмкой трудовой деятельности; • формирование у обучающихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний и доступной

	<p>по содержанию для школьников подросткового возраста; освоение учащимися знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах, регулирующих общественные отношения, необходимые для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;</p> <ul style="list-style-type: none"> • овладение умениями функционально грамотного человека: получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства; • создание условий для освоения обучающимися способов успешного взаимодействия с различными политическими, правовыми, финансово-экономическими и другими социальными институтами для реализации личностного потенциала в современном динамично развивающемся российском обществе; • формирование опыта применения полученных знаний и умений для выстраивания отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий в общегражданской и в семейно-бытовой сферах; для соотнесения своих действий и действий других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.
<p>Содержание</p>	<p>6 класс</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Человек и его социальное окружение 2. Общество, в котором мы живём <p>7 класс</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Социальные ценности и нормы 2. Человек как участник правовых отношений 3. Основы российского права <p>8 класс</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Человек в экономических отношениях 2. Человек в мире культуры <p>9 класс</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Человек в политическом измерении 2. Гражданин и государство 3. Человек в современном изменяющемся мире
<p>Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:</p>	<p>Основной итоговой формой контроля образовательных достижений обучающихся за курс предмета история являются Всероссийские Проверочные Работы или итоговая контрольная работа.</p>