

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического совета

№ 01 от 30.08 2018

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНОО «Православная классическая гимназия святителя Филарета Московского»

Филарета Московского»

А.А. Киселева

А.А. Киселева



ПЛАН

ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Автономной некоммерческой общеобразовательной организации
«Православной классической гимназии святителя Филарета
Московского»

на 2018-2019 уч. год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к плану внеурочной деятельности АНОО «Православной классической гимназии святителя Филарета Московского»

План внеурочной деятельности обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта, начального общего и основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Учебный план по внеурочной деятельности АНОО «Православной классической гимназии святителя Филарета Московского» составлен на основе методических рекомендаций к организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях Московской области.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Основные принципы плана:

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учет православного компонента гимназии;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- поэтапность развития нововведений;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ достижения успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса и организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

В гимназии реализуется православный компонент, приоритет духовно-нравственному направлению этого во внеурочную деятельность были включены

- беседы со священником;
- углубленное изучение основ православной культуры;

Для организации различных видов внеурочной деятельности используются колокольня храма и помещения гимназии: актовый и спортивный зал, библиотека, спортивная площадка. Учащиеся имеют возможность посещать музеи, бассейн, театр.

В АНОО «Православной классической гимназии внеурочная деятельность проходит в следующих формах:

1. **Кружок** - форма добровольного объединения детей, оптимальная форма организации внеурочной деятельности в начальной школе. Кружок выполняет функции расширения, углубления, компенсации предметных знаний; приобщения детей к разнообразным социокультурным видам деятельности; расширения коммуникативного опыта; организации детского досуга и отдыха.

Кружок – это среда общения и совместной деятельности, в которой можно проверить себя, свои возможности, определиться и адаптироваться в реалиях заинтересовавшей сферы

занятости. Кружок позволяет удовлетворить самые разнообразные массовые потребности детей, развить их способности к дальнейшему самосовершенствованию в образовательных группах (коллективах) или перевести «стихийное» желание в осознанное увлечение (хобби).

Успех работы кружка во многом зависит от личных качеств и профессиональной квалификации учителя. Деятельность (ее объем и ритм) в кружке корректируется принципами добровольности, самоуправления, неформальности общения. Занятия осуществляются в различных занимательных, игровых видах деятельности — соревнованиях, состязаниях, возможны занятия в форме диалога равных партнеров.

Важным элементом кружка, его особенностью, является и форма выражения итога, результата. Чаще всего он воплощается в конкретных и внешне эффектных показательных выступлениях, концертах, фестивалях, диспутах, семинарах и т. д. На базе кружков могут быть созданы клубы, научные общества и школы, профильные группы.

Кружок можно рассматривать как наиболее приемлемую форму объединения, соответствующую начальному уровню образовательного процесса в рамках целостной образовательной программы учреждения.

2. **Секция** – форма объединения детей для занятия физической культурой и спортом. В каждом классе предусмотрена спортивная секция: для первоклассников - секция корригирующей гимнастики, для 2-4 классов – секция «Подвижные игры». Ее отличительными признаками принято считать демонстрационно-исполнительское выражение практических результатов и достижений детей (конкурсы, соревнования, состязания).

При организации работы секции должны соблюдаться принципы всесторонности, сознательности и активности, постепенности, повторяемости, наглядности и индивидуализации.

Специальная подготовка обеспечивает воспитание физических качеств и формирование навыков и умений, специфичных для каждого вида спорта.

Занятия в секциях должны носить регулярный характер. Каждое последующее тренировочное занятие как бы наслаивается на результаты предыдущих, закрепляя и развивая их. Работа и отдых в спортивной тренировке чередуются таким образом, чтобы обеспечить оптимальное развитие качеств и способностей, определяющих уровень спортивного мастерства в конкретном виде спорта.

Тренировочные нагрузки должны увеличиваться постепенно, и быть посильными, чтобы избежать перегрузки учащихся.

Тренировочные занятия включают в себя следующие методы обучения спортивной технике: словесный (рассказ, объяснение, лекция, беседа, анализ и обсуждение своих действий и действий противника и т. д.) и наглядность упражнений (показ отдельных упражнений, учебные фильмы, видеофильмы, макеты игровых площадок и полей для демонстрации тактических схем и т. д.). Методы практических упражнений включают в себя две группы: 1) методы, направленные на освоение спортивной техники (разучивание упражнения в целом и по частям); 2) методы, направленные на развитие двигательных качеств (повторный, переменный, интервальный, соревновательный и др.).

Результативностью деятельности секции можно считать проявление у ребенка техники спортивного мастерства. Помимо этого, секция служит некой средой формирования физической культуры, здорового образа жизни.

Формы оценки результатов внеурочной образовательной деятельности должны быть представлены четкими критериями, понятными учащимся. Во многом такие критерии определяют взаимоотношения учителя и ученика во время обучения, поэтому они должны соответствовать ряду требований:

- необходимо указать, какие именно компоненты содержания подлежат оцениванию;

- описать средства и методы оценивания, особенно для заданий творческого характера;
- средства контроля должны быть разнообразными, позволяющими оценить знания и умения учащихся, проследить изменения в развитии и личностных качествах школьников;
- средства контроля должны соответствовать целям и задачам внеурочной образовательной деятельности;
- элементы обязательного содержания программы должны подлежать точному оцениванию;
- аппарат контроля должен предусматривать не только итоговый контроль, но и предоставлять возможность отслеживания промежуточных результатов.

В данном разделе должны быть представлены формы оценки результатов внеурочной образовательной деятельности учащихся.

Наиболее удобными формами представления образовательных результатов внеурочной деятельности являются следующие:

- портфолио ученика;
- самооценка;
- выставка достижений учащихся;

Примерные требования к условиям воспитания и социализации учащихся

К таким требованиям следует отнести:

- создание культурно-воспитательной среды образовательного учреждения, содержащей ценности российской нации, народов России, территориально-регионального и местного сообщества;

- создание социально-воспитательной среды образовательного учреждения, содержащей символы российской государственности: герб, флаг, гимн, изображения лидеров государства и знаменитых людей (образцовых граждан) российской истории, плакаты, посвященные государственным праздникам, памятным датам национальной истории;

- создание эколого-воспитательной среды образовательного учреждения, воссоздающей ценности здорового образа жизни, бережного отношения к своей жизни, жизни других людей, природы, планеты в целом;

- создание эстетической среды образовательного учреждения, воссоздающей ценности красоты, гармонии, совершенства в архитектурном и предметном пространстве школы;

- создание воспитательной среды, воссоздающей историю данного образовательного учреждения, его культурные, педагогические и другие традиции, портреты и биографии замечательных педагогов и выпускников, другие события ее прошлого и настоящего;

- работа школы с семьей, системное привлечение родителей обучающихся к разработке и осуществлению школьных программ обучения, воспитания и социализации учащихся;

- взаимодействие общеобразовательного учреждения при разработке и реализации программ воспитания и социализации обучающихся с социальными субъектами воспитания (ветеранские, экологические, национально-культурные и иные общественные организации, традиционные российские религиозные организации, армия, органы охраны правопорядка, СМИ);

Учебный план отражает основные цели и задачи, стоящие перед АНОО «Православной классической гимназией святителя Филарета Московского».

Внеурочная деятельность начального общего образования

1 класс

Направление внеурочной деятельности	Формы деятельности	Название кружка, секции, проекта	Количество часов в неделю
Спортивно-оздоровительное	секция	Подвижные игры	1
Духовно-нравственное	кружок	ОПК	1
	кружок	Тропинка к своему Я	1
Общекультурное	кружок	Хор	1
	кружок	Бумагопластика	1
	кружок	Бисероплетение	1
Итого:			6

2 класс

Направление внеурочной деятельности	Формы деятельности	Название кружка, секции, проекта	Количество часов в неделю
Спортивно-оздоровительное	Секция	Подвижные игры	1
Духовно-нравственное	Кружок	Основы православной культуры	1
Общеинтеллектуальное	Кружок	Логика	1
Общекультурное	Кружок	Бисероплетение	1
	Кружок	Хор	1
	Кружок	В гостях у сказки	1
Итого:			

3 класс

Направление внеурочной деятельности	Формы деятельности	Название кружка, секции, проекта	Количество часов в неделю
Спортивно-оздоровительное	Секция	Подвижные игры	1
Духовно-нравственное	кружок	Основы православной культуры	1
	кружок	Хор	1
	кружок	Тропинка к своему Я	1
Общеинтеллектуальное	кружок	Занимательный английский	1
	кружок	Занимательная грамматика	1
	кружок	Логика	1
Общекультурное	кружок	Бисероплетение	1
Итого:			8

Внеурочная деятельность начального общего образования

4 класс

Направление внеурочной деятельности	Формы деятельности	Название кружка, секции, проекта	Количество часов в неделю
Спортивно-оздоровительное	секция	Подвижные игры	1
Духовно-нравственное	кружок	Тропинка к своему Я	1
Социальное	кружок	Экознайка	1
Общеинтеллектуальное	кружок	Секреты орфографии	1
	кружок	Увлекательная математика	1
	кружок	Занимательный английский	1
Общекультурное	кружок	Хор	1
Итого:			7

Внеурочная деятельность основного общего образования

5 класс

Направление внеурочной деятельности	Формы деятельности	Название кружка, секции, проекта	Количество часов в неделю
Спортивно-оздоровительное	секция	Мини-футбол	1
Духовно-нравственное	кружок	Основы православной культуры	1
Социальное	кружок	Мультипликация	1
Общеинтеллектуальное	кружок	Увлекательная математика - каждому	1
Общекультурное	кружок	Хор	2
Итого:			6

6 класс

Направление внеурочной деятельности	Формы деятельности	Название кружка, секции, проекта	Количество часов в неделю
Спортивно-оздоровительное	секция	Мини-футбол	1
Духовно-нравственное	кружок	Основы православной культуры	1
Социальное	кружок	Мультипликация	1
Общекультурное	кружок	Хор	2
Итого:			5

7 класс

Направление внеурочной деятельности	Формы деятельности	Название кружка, секции, проекта	Количество часов в неделю
Спортивно-оздоровительное	секция	Мини-футбол	1
Духовно-нравственное	кружок	Основы православной культуры	1
Общекультурное	кружок	Хор	1
Итого:			3

8 класс

Направление внеурочной деятельности	Формы деятельности	Название кружка, секции, проекта	Количество часов в неделю
Спортивно-оздоровительное	секция	Мини-футбол	1
Духовно-нравственное	кружок	Духовное краеведение Подмосковья	1
Социальное	кружок	Компьютерная графика	1
Итого:			3