

Аннотация к рабочим программам.

Предмет:	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ 6 КЛАСС
Срок реализации	1 год
УМК:	Авторская программа «Обществознание» Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой, Н.И. Городецкой, «Просвещение» 2010г. Программа ориентирована на УМК: «Обществознание. 6 класс» под редакцией академика Л.Н. Боголюбова. «Обществознание: учебник для общеобразовательных учреждений 6 класс» под ред. Л.Н. Боголюбова, М; Просвещение. 2016.
Учебный план (количество часов):	6 класс – 35 часов.
Цели:	Цель изучения предмета «Обществознание» в 6 классе: <ul style="list-style-type: none"> • расширить знания учащихся о месте человека в обществе; • дать научное представление об обществе, о социальном окружении, Родине; • формирование достойного поведения.
Задачи:	Задачи изучения предмета «Обществознание» в 6 классе: <ul style="list-style-type: none"> • развитие информационных учебных умений школьников по поиску социальной информации в адаптивных источниках, адекватному ее восприятию, применению основных обществоведческих терминов и понятий при анализе, общении, систематизации полученных знаний; • формирование у учащихся первичных представлений об обществе как о динамически развивающейся целостности; • воспитание у учащихся патриотических чувств, общероссийской идентичности.
Личностные результаты	Личностными результатами выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса, являются: <ol style="list-style-type: none"> 1. мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества; 2. заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны; 3. ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признанию равноправия народов, единства разнообразных культур; убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.
Метопредметные результаты	Метапредметные результаты изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в: <ol style="list-style-type: none"> 1. умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата); 2. умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив; 3. способности анализировать реальные социальные ситуации,

	<p>выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога; 5. умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике.
Предметные результаты	<p>Предметными результатами освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей; 2. знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять с опорой на эти понятия явления социальной действительности; 3. знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности; 4. умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно её воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей; 5. знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни; 6. знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних; 7. понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания; 8. знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности; 9. понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения; 10. умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения.
Содержание	<p>Тема 1. «Человек» (6 ч): Введение. Загадка человека. Тема 2. «Семья» (7ч): Семья и семейные отношения. Тема 3. «Школа» (7 ч): Образование в жизни человека. Тема 4. «Труд» (5 ч): Труд – основа жизни.</p>

	Тема 5. «Родина» (9 ч): Наша Родина – Россия.
Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:	Основной итоговой формой контроля образовательных достижений обучающихся за курс обществознания являются, Всероссийские Проверочные Работы или итоговый тест.