

Аннотация к рабочим программам.

Предмет:	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ 9 КЛАСС
Срок реализации	1 год
УМК:	Авторская программа «Обществознание» Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой, Н.И. Городецкой, «Просвещение» 2010г. Программа ориентирована на УМК: «Обществознание. 9 класс» под редакцией академика Л.Н. Боголюбова. «Обществознание: учебник для общеобразовательных учреждений 9 класс» под ред. Л.Н. Боголюбова, М; Просвещение. 2016.
Учебный план (количество часов):	9 класс – 68 часов.
Цели:	<ul style="list-style-type: none"> • рассмотрение основных сфер жизни общества, с целью получения обобщённого представления о власти; • изучить основные отрасли и нормы права.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> • овладение учащимися умения получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; • освоение ими способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства • формирование у учащихся опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, а также в семейно-бытовой сфере, для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом.
Личностные результаты	<p>Личностными результатами выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса, являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества; • заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны; • ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признанию равноправия народов, единства разнообразных культур; убеждённости в важности для общества, семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.
Метопредметные результаты	<p>Метопредметные результаты изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в:</p> <p>умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);</p>

	<p>умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;</p> <p>способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;</p> <p>овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;</p> <p>умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) использование элементов причинно-следственного анализа; 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей; 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов; 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа; 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст).
<p>Предметные результаты</p>	<p>Предметными результатами освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей; – знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять явления социальной действительности с опорой на эти понятия; – знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности; – умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно её воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать) имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями; давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей; – понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества; – знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни – приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность; – знание особенностей труда как одного из основных видов

	<p>деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;</p> <ul style="list-style-type: none"> – понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества; – понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания; – понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества; – знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности; – знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе; умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации; – понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения; – понимание значения коммуникации в межличностном общении; – умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения; – знакомство с отдельными приёмами и техниками преодоления конфликтов; – ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как к высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убеждённости в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия, своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.
Содержание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Политика; 2. Право; 3. Итоговый контроль.
Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:	<p>Основной итоговой формой контроля образовательных достижений обучающихся за курс обществознания является итоговая контрольная работа, ОГЭ.</p>